

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Баргузинский детский сад №1 «Березка»»
671610 с. Баргузин ул. Дзержинского, 23 тел. 8-(30131)-41-700**

**Принято на заседании
педагогического совета
от 24.03.2024 г**



**Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Баргузинский детский сад №1 «Березка»
Приказ № 11 от « 24 » марта 2024 г.**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального Бюджетного
Дошкольного Образовательного Учреждения «Баргузинский детский
сад №1 «Березка»» за 2023 год**

**С.Баргузин
2023 г.**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Баргузинский детский сад №1 «Берёзка» муниципального образования Баргузинский район (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Баргузинский детский сад №1 «Берёзка» муниципального образования Баргузинский район.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2384 от 13.10.2015 г. выдана министерством образования и науки Республики Бурятия бессрочно.

Юридический адрес: 671610, Бурятия, Баргузинский район, с. Баргузин, ул. Дзержинского д.23

Фактический адрес: 671610, Бурятия, Баргузинский район, с. Баргузин, ул. Дзержинского д.23

671610, Бурятия, Баргузинский район, с. Баргузин, ул. Ленина, 30

Заведующий: Татьяна Яковлевна Ёлшина

Телефон: 8(30131) 41700

Учредитель: муниципальное образование Баргузинский район.

Сайт: <http://sadberezka.eduou.ru/>

Функционирует: с 1938 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 25 человека.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 116 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 2 до 3 лет	1	18
От 3 до 4 лет	1	26
От 4 до 5 лет	1	22
От 5 до 6 лет	1	26
От 6 до 7 лет	1	24
Всего	5	116

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете ДОУ,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Управляющий совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Родительским комитетом. На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены Управляющего совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий, старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на

формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Педагогический совет на тему «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»;
- Педагогический совет на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Прошли курсовую подготовку на базе БРИОП по темам:

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
Саган Н.Н.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях

	ДОО
Глаголева Г.Л.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО
Шадрина И.И.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО
Дученко М.В.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО, Оказания первой медицинской помощи.
Нефедьева Е.О.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО
Коновалова В.А.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО
Дьячкова М.А.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО, Оказание Первой медицинской помощи
Молчанова О.Е.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО, Оказание Первой медицинской помощи
Никитина М.Н.	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО

Все педагоги ДОУ прошли обучение на web-семинарах и приняли участие в онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО: всего 28 мероприятий.

Так же участвовали:

- В Республиканском Фестивале авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха», октябрь 2023 – 1 педагог

- VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» - 2 педагога

- в мастер-классе «Современные педагогические технологии в речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста» - 1 человек;

- в мастер-классе «Создание благоприятных социально-педагогических условий развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- в работе региональной педагогической мастерской «Образовательное пространство как условие развития успешной социализации у детей дошкольного возраста с ОВЗ» - 1 человек;
- в работе научно-методического семинара «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек;
- в работе методического семинара «Организационно-методические условия формирования понятия о безопасности дорожного движения у детей ДОО» - 1 человек;
- в работе научно-практического семинара «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО. Проектирование ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на примере ООП «Детский сад 2100»))» - 1 человек.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Баргузинский детский сад №1 «Березка».

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с

ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ОД:

- . в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) -10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Баргузинский д/с «Берёзка» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ «Баргузинский д/с «Берёзка»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МОУ «Баргузинская СОШ»;
- ГИБДД;
- пожарная часть;

детская и взрослая библиотеки;

- детская музыкальная школа;
- инспекция по делам несовершеннолетних.

В 2020-2021 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник песни и строя «К дню защитника Отечества» с детьми старшего дошкольного возраста.
- Организована экскурсия воспитанников старшей группы по старинным зданиям с.Баргузин
- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери в подготовительной группе;
- Спортивное развлечение , посвященное Дню Матери в средней группе;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;

- Экологическая акция «Покормим птиц!» изготовление кормушек.
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2023-2024 уч. гг. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в декабре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие **все педагоги ДОУ**.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
I место – 4 II место – 4 III место – 4 Участников – 16	Участие – 2	Грамота за успешное участие – 18	Диплом I ст. - 11 Диплом II ст. – 2 I место – 5 II место – 2 Лауреат – 1 Участие – 24	Диплом победителя – 1 I место – 3	Диплом I степени - 12 Диплом II степени – 2 I место – 12 II место – 6 III место – 4 Лауреат – 1 Грамота за успешное участие – 18 Участие - 42
Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней					97 воспитанников 9 педагогов

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 26 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. 92% выпускников имеют высокий или

необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МОУ «Баргузинская СОШ».

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2023-2024 уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФОП и ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ «Баргузинский д/с «Берёзка».

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 12

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, логопед. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	7
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационной категории	3

	соответствие занимаемой должности	-
4. По возрасту	Средний возраст	41 год
5. Награды	Почетная грамота МО РБ	3
	Почетный работник общего образования	1
	Ветеран Труда	2

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 100 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ; 36% педагогов выработали педагогический стаж и являются пенсионерами.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2020-2021 уч. гг. выполнен: защитили I квалификационную категорию- 4 педагога, подтвердили I квалификационную категорию- 4, курсовую переподготовку прошли 11 педагогов. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение.

В 2020-2021 уч. гг. дополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Создано 9 презентаций, 8 проекта, 2 слайд-шоу, 1 мини-музея.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 92%.

2 мероприятия не состоялись по объективным причинам.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 4 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 4 черно-белых принтера, 1 цветной;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 11 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 11 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФОП и ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здания детского сада приспособленные, одноэтажные, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена в отдельном здании (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для

развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здания, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: местный бюджет, спецсчет. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведётся целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Баргузинский д/с «Берёзка» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДОО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2017-2018 уч. гг. удовлетворены 96% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.*

II. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДОО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДОО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДОО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАРГУЗИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги воспитания и образования	135 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	135 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	7 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 0%-27%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254,7 кв .м./100 чел. 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные
по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению
«Баргузинский детский сад №1 «Березка»»
на 01.09.2023 г.
Таблица №1
Список работающих пенсионеров.

№	ФИО	Год рождения	Должность
1	Елшина Татьяна Яковлевна	20.07.1955	Заведующая
2	Саган Наталья Николаевна	08.08.1970	Ст. воспитатель
3	Оздомирова Тамара Могомедовна	27.09.1957	Музыкальный руководитель
4	Глаголева Галина Леонидовна	20.03.1959	Воспитатель
5	Дьячкова Марина Алексеевна	25.04.1970	Воспитатель
6	Молчанова Ольга Ефимовна (льготная пенсия)	17.06.1973	Воспитатель
7	Шадрина Ирина Ивановна	16.09.1960	Воспитатель
8	Терентьева Наталья Иннокентьевна	25.01.1971	Младший воспитатель
9	Жук Ольга Михайловна	06.01.1957	Кладовщик
10	Низовцев Александр Александрович	14.04.1963	Водитель
11	Каратаев Александр Алексеевич (пенсионер по состоянию здоровья 2 группа)	12.04.1967	Завхоз

Таблица №2
Список выбывших педагогических работников.

№	ФИО	Образование	Специальность	Куда выбыл (переезд, другое место работы и т.п.)
1				

Таблица №3
Список прибывших педагогических работников.

№	ФИО	Образование	Специальность	Откуда прибыл
1				

Таблица №4
Список заочников

№	ФИО	Образование (базовое)	Курс	Наименование учреждения	Специальность/направление
1	Нефедьева Екатерина Олеговна	Воспитатель ДОУ	2	БГУ	Педагог дошкольного образования

Таблица №5
Список руководителей

№	ФИО	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому, учебное заведение год окончания	Почтовый адрес учреждения	Год назначения на должность	Курсы повышения квалификации (последние 3 года) <i>Учреждение, тема курсов, год, количество часов</i>	Курсы профессиональной переподготовки <i>Учреждение, тема курсов, год, количество часов</i>	Контакты: телефон, эл. адрес, сайт школы
1	Ёлшина Татьяна Яковлевна	Заведующая МБДОУ «Баргузинский детский сад №1 «Березка»»	Средне-специальное, воспитатель дошкольных учреждений, Улан-Удэнское педагогическое училище №2, 1981г. «Менеджмент организации в сфере образования» . БГУ – 2015 г	671610, Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Баргузин, ул. Дзержинского, 23.	1986 год	НИКО «Организация и проведение МКДО», 2022, 6 часов. БРИОП «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики», 2023, 16 часов. БРИОП «Аттестация педагогических работников и руководителей	ИНО БГУ «Менеджмент организации в сфере образования» 504ч. – 2015 г.	8(301-31)41700. ds1_barguzin@govrb.ru

						образовательных организаций: прогнозы и перспективы», 2022, 2 часа ООО «ЦИОиВ» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций», 2021, 36 часов. ООО «Центр кадровых технологий СТАФФ» «Об обязательном применении профстандартов с 01.01.2020», 2019 г. 19 часов ООО «Центр кадровых технологий СТАФФ». «Переход на электронные трудовые книжки с 01.01.2020», 2020, 4 часа. БРИОП «Нормативно-правовое и организационное обеспечение управления образовательной организацией», 2019, 16 часов.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Таблица №6

Информация о молодых специалистах (закончивших учебные заведения в 2022 году)

ФИО	Дата, год рождения	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому	Кол-во часов, нагрузка	Примерная заработная плата без стимулирующих выплат	Выплаты социальных гарантий (ком.услуги, помощь в организации домашнего хозяйства и т.д.)	Расчетный счет банка, лицевой счет

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица №6/1

Информация о молодых специалистах (до 35 лет, без учета молодых специалистов, указанных в таблице №6)

ФИО	Дата рождения, год рождения	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому	Кол-во часов, нагрузка	Примерная заработная плата без стимулирующих выплат	Выплаты социальных гарантий

Таблица №7

Список технических работников (в штатном расписании ОУ)

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Должность	Общий стаж	Стаж В учреждении	Образование	Занятость доля ставки
1	Терентьева Наталья Иннокентьевна	25.01.1971	Младший воспитатель	17	13	Ср.спец.	1,1
2	Зверькова Ирина Викторовна	22.12.1985	Младший воспитатель	16	9	Ср.спец.	1,1
3	Толстихина Ольга Александровна	01.07.1987	Младший воспитатель	12	12	Ср.спец.	1,1
4	Золотарева Татьяна Николаевна	19.03.1983	Младший воспитатель	8	7	Ср.спец.	1,1
5	Молчанова Светлана Валерьевна	25.09.1977	Младший воспитатель	10	Первый год	Среднее	1,1

Таблица №7/1

Список технических работников (в штате ХТО)

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Должность	Общий стаж	Стаж В учреждении	Образование	Занятость доля ставки
1	Каратаев Александр Алексеевич	12.04.1967	Заместитель заведующей по АХЧ	34	Первый год	среднее	1
			Рабочий по обслуживанию зданий	34	Первый год	среднее	0.5
3	Козулина Валентина Валерьевна	04.11.1989	Повар	21	9	среднее специальное	1
4	Плоскару Ольга Сергеевна	18.09.1971	Повар	16	5	Среднее специальное	1
			Уборщик служебных помещений	16	1	Среднее специальное	0.25
5	Низовцева Татьяна Николаевна	22.04.1978	Кухонный работник	19	1	среднее	1.1
6	Жук Ольга Михайловна	06.01.1957	Кладовщик	48	10	средне	1
			Кастелянша	48	10		0.5
11	Симонов Сергей Александрович	28.03.1978	Дворник	8	6	среднее	1.25

Таблица №8
Список педагогических работников

№	ФИО педагога	Дата рождения	Образование			Должность	П	Стаж общий / педагогический	Квалификация, дата аттестации	Повышение Квалификации (за 3 года) <i>Учреждение, тема курсов, год, количество часов</i>	Награды, год получения
			Учебное заведение	Год окончания	Специальность по диплому						
1	Ёлшина Татьяна Яковлевна	20.07.1955	Улан-Удэнское пед уч. №2	1978	Воспитатель ДОУ	Заведующая		50/39	Соответствие занимаемой должности	1.НИКО «Организация и проведение МКДО», 2022, 6 часов. 2.БРИОП «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики», 2023, 16 часов. 3.БРИОП «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы», 2022, 2 часа 4.ООО «ЦИОиВ» «Профилактика гриппа и острых респираторных	Почётный работник общего образования 2011 год
			ИНО БГУ «Менеджмент организации в сфере образования» 504ч.	2015	Менеджмент организации в сфере образования						

										вирусных инфекций», 2021, 36 часов. 5.ООО «Центр кадровых технологий СТАФФ» «Об обязательном применении профстандартов с 01.01.2020», 2019 г. 19 часов 6.ООО «Центр кадровых технологий СТАФФ». «Переход на электронные трудовые книжки с 01.01.2020», 2020, 4 часа. 7.БРИОП «Нормативно- правовое и организационное обеспечение управления образовательной организацией», 2019, 16 часов. 8.БРИОП,2023г, 36 часов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	
2	Саган Наталья Николаевна	08.08.1970.	У-У ДПУ №2 БЭПИ	1990 2014	Воспитатель Педагог-психолог	Старший воспитатель		33/33	Высшая 26.04.2023	1.Апрель, 2020 Социально-психологические аспекты профилактической работы с семьей БРИОП 40 2.Март, 2020 Информационно методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО БРИОП 32 3.Февраль - апрель, 2020 Психология дошкольного образования Организация и содержание деятельности психолога 4.АНО ДПО «МИПК» г. Москва 340 Февраль, 2021 Современные подходы и технологии проектирования РППС в ДОУ 5.БРИОП 40 Март, 2021 "Целевые ориентиры дошкольного детства в контексте ФГОС ДО" 6.БРИОП 72 Апрель, 2021 Цифровизация в ДОУ 7.БРИОП 48 Март, 2021 Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 8.БРИОП,2023г, 36 часов	Почётный работник общего образования 2021 год

6	Дьячкова Марина Алексеевна	25.04. 1970	БГУ	2012	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Воспитатель		33/3	1 категория, 25.02.21 г.	1.Апрель, 2022 Современные педагогические подходы к формированию системы саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста БРИОП 48 2.Март,22 Специфические особенности развития познавательной мотивации и инициативы, методом экспериментирования педагогической работы с детьми дошкольного возраста ООО «МИПКИП» 16 3.Апрель,20 Оказание первой медицинской помощи ООО ВДПО 8	
7	Глаголева Галина Леонидовна	20.03. 1959	У-У ДПУ №2	1992	Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель		39/39	1 категория, 24.11.21 г.	Декабрь, 2020 «Этнокультура в ДОУ» БРИОП 32 Февраль, 2021 Современные подходы и технологии проектирования РППС в ДОУ БРИОП 40 Март, 2021 Оказание первой медицинской помощи БРИОП 16 Апрель, 2022 Современные педагогические подходы к формированию системы саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста БРИОП 48 Апрель, 2022 Развитие речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС БРИОП 32	Почётный работник общего образования 2023 год
8	Шадрина Ирина Ивановна	16.09. 1960	У-У ДПУ №2	1985	Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель		41/41	1 категория, 22.12.21 г	Декабрь 2020 «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста» МПАДО 72 Март, 2021 Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 Октябрь, 2021 Теория и практика специального и инклюзивного образования ОВЗ БРИОП 32 Март,2021 Оказание первой медицинской помощи Иркутское городское отделение 18	Ветеран Труда

Таблица №9
Движение кадров

ОУ	Выбыли	Из отрасли	В декретн ый отпуск	На службу в РА	В другой регион	В другой район	На пенсию	По инвалид ности	Прибыли
Итого:									

Таблица №10.
Информация
по внутренним совместителям ОУ

Наименование ОУ	Ф.И.О. педагога	Основной предмет (должность)/ количество ставок (часов)	Предметы по совместительству/ количество ставок (часов)