

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Баргузинский детский сад №1 «Березка»»
671610 с. Баргузин ул. Дзержинского, 23 тел. 8-(30131)-41-700**

Учебный план 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:
На заседании педагогического совета
«31» августа 2023 года.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
Т.Я.Ёлшина
Приказ № 41 от «31 » августа 2023г.

Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Уставом МБДОУ
7. Основной образовательной программой МБДОУ

Основная цель плана —

регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем *обязательной (инвариативной.*

базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

Часть, *формируемая участниками* образовательного процесса (*вариативная*), составляет не более 40%.

Содержание ООД реализуется Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеева (для детей от 2 месяцев до 8 лет),

Одной из форм ООД является «Занятие»,

которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностей —

интеграции различных детских деятельностей),

осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей

(интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации ОД: в дошкольных группах (2-8 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки,

включая реализацию дополнительных образовательных программ

для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая группа раннего возраста	Третий год жизни	1 час 40 минут
Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной ООД:

Вторая группа раннего возраста	Не более 10 минут
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

Вторая группа раннего возраста	20 минут
Младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа	50 минут
Подготовительная группа	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на ООД, проводят динамическую паузу.

Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут. В

середине ООД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с

детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю

(физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность).

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день

Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в

дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к ОД и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Воспитателям представляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Вариативная часть (или часть, формируемая участниками образовательного процесса, или региональный компонент) плана формируется и отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды ОД: Ознакомление с окружающим, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. План содержит следующие образовательные области:

- 1) познавательное развитие,
- 2) речевое развитие,
- 3) социально-коммуникативное развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.

Цель — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Инвариантная часть	Виды организованной образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	2 мл	Ср. гр	Ст. гр	Подг. Гр
		1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	1
	Познавательное - исследовательская, конструктивная деятельность	1 вторая половин а дня			1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		10	10	10	13	14
Вариативная часть						
Студия : Фольклорный оркестр «Ручеек»						1
Кружок «Веселые нотки»					1	
Кружок «До-ми-сольки»						1
Кружок «Су-Джок»						1
Кружок «Веселая гимнастика»				1		
Кружок «Платилинография»			1			
Кружок «Занимательная математика»				1		
Кружок «Необыкновенные пальчики»		1				
Кружок «Волшебный квадратик»					1	
Кружок «В гостях у сказки»						1

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дни недели	2 группа раннего возраста	2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Понедельник	1.Музыкальное 2.Развитие речи	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Речевое развитие 2. Физкультурное	1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 2. Музыка 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыкальное
Вторник	1.Лепка 2.Физическая культура 2 половина дня ФЭМП	1.Музыкальное 2. ФЭМП, конструктивная деятельность	1.ФЭМП, конструктивная деятельность 2. Музыкальное	1. ФЭМП 2.Физическая культура	1. ФЭМП 2.Конструктивная деятельность 3. Физкультурное
Среда	1.Музыкальное 2. Рисование	1. Рисование 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром 2.Физкультурное	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Музыкальное 3. Рисование	1. ФЭМП 2. Лепка/ аппликация 3. Музыкальное
Четверг	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Музыкальное 2. Аппликация/ Лепка	1. Аппликация/ Лепка 2. Музыкальное	1. Речевое развитие 2. Аппликация/лепка 3. Физическая культура на воздухе	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура
Пятница	1.Развитие речи 2. Физическая культура (на воздухе)	1. Развитие речи 2. Физическая культура (на воздухе)	1. Рисование 2.Физкультурное	1.Художественно-эстетическое Конструктивная деятельность 2. Физкультурное	1. Развитие речи 2.Физкультурное на воздухе

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов ежедневно: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры – ежедневно