

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Баргузинский детский сад №1 «Березка»»
671610 с. Баргузин ул. Дзержинского, 23 тел. 8-(30131)-41-700



Проектная деятельность

Тема: «Эколята-дошколята»

Воспитатель: Коновалова Виктория Андреевна

2022 г.

с. Баргузин

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!
М. Дудин

1.Актуальность

Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты: программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - молодые защитники природы» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

2. Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

3. Задачи проекта:

- Создать условия для формирования у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире.
- Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
- Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Формировать новое экологическое мышление «Мы - дети Земли» - часть природы.
- Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.
- Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.
- Способствовать развитию у детей внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
- - Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.

4. Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги.

5. Сроки реализации проекта: долгосрочный, сентябрь 2022 г. - май 2024 г.

6. Тип проекта: природоохранный, социально-образовательный, экологический.

7. Подготовка проекта:

- Определение темы проекта: Каково значение экологического воспитания детей? Как сформировать у ребенка осознано-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- Определение форм работы с детьми, постановка задач.
- Организация и пополнение уголка природы.
- Подбор информации для родителей, направленных на формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе.
- Определение форм работы с семьей, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
-
- Разработка конспектов занятий с детьми.

8. Этапы реализации проекта

1 этап (подготовительный). Обсуждение целей и задач, создание условий для реализации проекта.

2 этап (основной). Реализация основных видов деятельности по образовательным областям, направленных на реализацию проекта.

3 этап (заключительный). Обработка практических и методических материалов. Обобщение материалов проекта. Выступление на итоговом педсовете.

9. Формы предъявления результатов проекта:

- Рисунки детей «Сохраним первоцветы Бурятии», «Эколята - защитники природы».
- Игрушки для Елки Эколят.
- Лэпбук «Дикие животные», «Комнатные растения».
- Альбомы «Птицы нашего края», «Зимующие птицы», «Сохраним растения Кузбасса», «Красная книга Кузбасса».
- Фотоальбом «Природа Родного края».
- Поделки из природного материала «Символ России - медведь», насекомые, «Дары природы».
- Листовки «Встречаем пернатых друзей», кормушки.
- Презентация итогов проекта.

№ п/	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1	Подборка материала. Изучение литературы. Разработка и реализация проекта «Экологическая тропа» Оформление стенда «Эколята - Дошколята» в ДОУ Создание картотеки пословиц и загадок о животных, птицах, природе по теме проекта.	Сентябрь -Ноябрь	Воспитатели
2.	Осенний праздник «Дары природы»	Октябрь	18 детей
3.	Изготовление эмблемы и галстуков	Октябрь	25 семей
4.	Акции «Каждой пичужке - кормушка»; «Покормите птиц зимой»	Октябрь - ноябрь	8 семей
5.	Экологическая викторина «Любить природу, значит беречь»	Октябрь	25 детей
6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знатоки природы»	Ноябрь	12 детей
7.	Конкурс рисунков «Эколята - защитники природы» Изготовление дидактических игр (кубик) «Береги живое» «Кто, где живет?», «Угадай, чей след?», «Путешествие капельки», «Что где растет?», «Вершки и корешки», «Найди и назови пару», «Деревья и листья».	Декабрь	24 ребенка
8.	Конкурс «Игрушка для Ёлки Эколят» в рамках всероссийской акции «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы» Презентация «Ёлка - Эколят»	Декабрь - февраль	25 семей
9.	Фоторепортаж «Мой домашний питомец»	январь	25 детей

10.	Изготовление папки- передвижки «Комнатные растения», «Дикие животные», альбома «Зимующие птицы», д/игра «Береги живое» и др.	Февраль	15 детей, воспитатели
11.	Посадка семян и выращивание «Огород на окне»	Март	27 детей
12.	Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!»	Март	3 ребенка
13.	Акция «Птицегорад»	Март - апрель	Воспитанники, педагог, родители
14.	«Эколята - друзья и защитники первоцветов», «Сохраним первоцветы Бурятии». Лепбуки	Апрель	Воспитанники, педагог, родители
15.	Уход за огородом и клумбой на своем участке «Посадили огород, посмотрите что растет! Будем мы ухаживать, будем поливать, будем за росточками дружно наблюдать»	Май, сентябрь	Воспитатели, дети, родители
16.	Изготовление «Красной книги», «Сохраним растения Бурятии»	Май, июнь.	Воспитатели, дети
17.	Фотовыставка «Природа и мы»	Июнь	25 семьи
18.	Акция «Посади дерево»	Май	2 семьи
19.	Акция «Сохраним дерево»	Май	25 семей
20.	Выступление на педсовете «Эколята - молодые защитники природы» с презентацией «Эколята - молодые защитники природы» для педагогов ДОУ	Май	Воспитатели

Изготовление фотоальбомов, поделок, рисунков в течении года

10. Предполагаемые результаты деятельности проекта

В результате реализации данного проекта ожидаем, что у детей сформируется богатый внутренний мир и система ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, внутренняя потребность любви к природе и, как следствие, бережное к ней отношение. Дети будут осознавать значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Благодаря совместной деятельности с родителями получится вырастить и воспитать у детей потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды, бережное отношение к объектам окружающего мира. Родители же, в свою очередь, повысят и свой уровень экологической культуры, получат знания в вопросе воспитания у детей любви к природе и бережного отношения к ней, а также формирования нового экологического мышления «Мы - дети Земли» - часть природы.

11. Планирование и организация деятельности проекта

Работа педагогов	Работа с детьми	Работа с родителями
1.Подбор художественной литературы по теме проекта.	1.Прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику, чтение художественной литературы по теме проекта и согласно тематическому планированию.	1.Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».
2.Организация РППС группы в рамках реализации проекта.	2.Прогулка с детьми по экологической тропе детского сада	2.Изготовление галстуков и эмблем.
3.	3.Выставка осенних поделок «Дары природы».	3.Акция «Посади деревце».
4.Поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в «Эколята-дошколята», оформление стенда.	4.Посадка комнатных растений для подарка ко Дню матери.	4.РППС участка, трудовой десант «Листопад».
5.Разработка конспектов праздников, викторин, тематических бесед, сюжетно-ролевых игр.	5.Тематические беседы, занятия, викторина: «Что? Где? Когда? на тему «Знатоки природы», «Дары осени», «Почва и подземные обитатели», «Всемирный день защиты животных», «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»,	5.Участие в фотовыставках: «Как я провел лето», «Мой любимый питомец», «Мой любимый город», тематических выставках.

	«Птицы нашего края», «Животные зимой», «Животные водоемов, морей и океанов», «Служебные собаки», «Полюбуйся: весна наступает», «22 марта - Всемирный день водных ресурсов».	
6.	6.Изготовление поделок из природного материала.	6.Консультация «Прикоснись к природе сердцем».
7.Разработка информационного материала для родителей (брошюры, памятки, консультации и т.д.).	7.Проведение фотовыставок «Как я провел лето», «Мой любимый питомец», «Природа родного края», «Мой любимый город».	7.Мастер-класс «Изготовление поделок из природного материала».
8.Презентация итогов проекта.	8.Кормление птиц на участке и наблюдение за птицами с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком, с занесением в «Дневники наблюдения».	8.Акции «Каждой пичужке - кормушка»; «Покормите птиц зимой», «Птицегорад».
	9.Ознакомление с пословицами, стихами, загадками по теме проекта.	9.РППС участка, трудовой десант (уборка снега).
	10.Различные виды наблюдений за явлениями и событиями, происходящими в окружающей природной среде.	10.Совместное создание в группе огорода.
	11.Изготовление «Красной книги», «Сохраним растения Кузбасса», лэпбуков «Комнатные растения», «Дикие животные», альбомов, фотоальбомов	11.Областная акция «Сохраним первоцветы Бурятии».
	12.Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада).	12.Изготовление атрибутов ко Дню Земли.

	13.Дидактические игры: «Береги живое», «Кто, где живет?», «Угадай, чей след?», «Путешествие капельки», «Что где растет?», «Вершки и корешки», «Найди и назови пару», «Деревья и листья».	13.Акция «Сохраним дерево».
	14.Совместное создание огорода на окне.	

12. Анализ результатов проекта

Во время реализации данного проекта приняли участие дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к природе. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности, научились сравнивать, анализировать, делать выводы.

В итоге проведенной работы в рамках данного проекта было отмечено:

- Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
- Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения.
- Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Эколята - молодые защитники природы».

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему природному миру.

13. Список используемой литературы:

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. - Москва: ТЦ Сфера, 2021.-128 с.
2. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.-128с.
3. Анцыперова Т.А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т.А.// Детский сад от А. до Я. - 2019. - № 1. - С. 152-158.
4. Бобылева Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2022. - № 4. - С. 38-43.
5. Веревкин И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н.// Детский сад от А. до Я. - 2022. - № 6. - С. 101-103.
6. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников / Воронкевич О.А.// Дошкольная педагогика . - 2021. - №3. - С. 23-27.
7. Едакова И.Б. К вопросу об оценке качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС //Начальная школа плюс До и После. 2019. -№12. С. 17-22.
8. Зеленкова О.С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей / Зеленкова О.С.// Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 57.
9. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников / Николаева С.Н. // Педагогика. - 2007. - №5. - С. 22-27.
10. Новый закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. На 2013 г. - М.: Эксмо, 2013.-208 с.
11. От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-336 с.
12. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост. С.В.Машкова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012.-174 с.
13. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: прогр. и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О.А. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 104 с.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos_do.pdf39.