

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Баргузинский детский сад №1 «Березка»»
671610 с. Баргузин ул. Дзержинского, 23 тел. 8-(30131)-41-700

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Березка»
 Т.Я.Елшина
Приказ №12 А, от 31.08. 2021



ПРОЕКТ

По развитию речи

Тема: «В сказки играем и речь развиваем»

Средняя группа

Разработала:

Дученко Мария Владимировна

Баргузин, 2021 год.

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»
В. А. Сухомлинский.

Проблема: развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Актуальность проблемы: в условиях современности, главной задачей дошкольного образования является подготовка к школьному обучению. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом навёрстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве является основным условием нормального развития и в дальнейшем его успешного обучения в школе.

Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Создание условий для игровой деятельности детей.
- Формирование грамматического строя **речи**.
- Расширение словарного запаса.
- Развитие связной речи.

Развивающие:

- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.
- Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях.
- Развитие совместного творчества родителей и детей.

Воспитательные:

- Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества.
- Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- Раскрывать ценности традиции семейного чтения и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.

Предполагаемый результат: при работе по данному проекту значительно увеличится словарь детей, речь станет предметом активности детей, дети начнут активно сопровождать свою деятельность речью.

Методы проекта: наглядные, словесные, практические, игровые.

Основные формы реализации проекта: образовательная деятельность, беседы, экскурсии, игры, работа с родителями.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок по данной теме.
- Занятия по речевому развитию, сказки «Лиса, заяц и петух», «Заюшкина избушка».
- Выставка книг о сказках.
- Чтение художественной литературы по данной теме. Беседы с детьми о прочитанных сказках.
- Театральная деятельность «Театр на вилках» по сказке «Теремок».
- Театр в масках по сказке «Зимовье зверей».
- Инсценировка и драматизация сказок «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Три медведя».
- Аппликация с элементами конструирования «Терем-теремок».
- Рисование силуэтное «Лисичка - сестричка», нетрадиционное рисование «Гуси-лебеди»,
- Лепка «Заюшкина избушка», «Петушок-золотой гребешок» из подручных материалов.
- Просмотр презентации «По сказкам».
- Работа с интерактивной книгой-лэпбук.
- Моделирование сказки «Теремок», «Заюшкина избушка».

Игровая деятельность.

- Д/игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки» «Сказка за сказкой».
- Настольно-печатные игры: «Сказочное лото», «В гостях у сказки».
- Разучивание пальчиковых игр «Рукавичка», «Колобок», «Теремок».

Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Воспитание сказкой», «Сказка как средство воспитания».
- Папка передвижка для родителей «Народные сказки в системе воспитания дошкольников».
- Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, привлечение к совместной деятельности.
- Развитие совместного творчества педагога, родителей и детей.

Ожидаемые результаты:

1. Оснащение развивающей среды в группе.

- Подбор сюжетных картинок, художественной литературы по данной теме.
- Оформление книжного уголка, вставка книг по данной теме.
- Театрализованная деятельность.

2. Формирование умения воспринимать книги не только как развлечение, но и как источник знаний.

3. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

4. Активное участие родителей в реализации проекта.

5. Развитие интереса у детей к чтению сказок.

6. Пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

Этапы проекта

I этап - подготовительный.

II этап - совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

III этап - заключительный (результат).

Этапы проекта			
	Содержание работы	Дата	Предметно - развивающая среда.
I	Подготовительный этап		
	Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.Создание развивающей среды, театрального уголка, обновление и оформление книжного уголка в группе. Подбор развивающих игр, литературного и иллюстративного материала.		
II	Основной этап		
	Беседы с детьми о сказках. Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок. Загадки по сказкам.		Расширение знаний детей о русских народных сказках.Учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям. Закрепить знания детей о русских народных сказках через загадки.
	Занятие по речевому развитию сказка «Лиса, заяц и петух». Выставка книг «Сказки»		Ознакомление с русской народной сказкой «Лиса, заяц и петух».Развитие умения внимательно слушать сказку. Дать представление о многообразии оформления книг. Учить узнавать сказку по иллюстрациям.
	Рисование силуэтное «Лисичка - сестричка» Изготовление масок и атрибутов к		Учить рисовать лису, передовая ее строение конусообразными овалами разной величины (туловище, хвост, голова). Обогащать игровой опыт; формировать интерес к театрализованным играм; развивать творчество,

	театрализованной постановке «Зимовье зверей» «Какие разные слова» (речевые игры)		умение импровизировать, эмоциональную сферу. Дети в словесных играх упражняются в согласовании существительного с прилагательным, существительного с числительным, упражняются в употреблении существительных в разных падежах, в образовании антонимов.
	Занятие по речевому развитию сказка «Заюшкина избушка» Д/ игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки»		Закрепить умение детей узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам и вопросам. формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание.
	Лепка «Заюшкина избушка» Театральная деятельность «Театр на вилках» по сказке «Теремок»		Раскрытие и развитие творческих способностей детей, закрепление навыков драматизации, закрепление навыков лепки, Стимулировать эмоциональное восприятие сказки, вызвать интерес к русской народной сказке «Теремок»; учить детей создавать образы животных с помощью выразительных средств.
	Работа с интерактивной книгой-лэпбук «Веселые загадки» Разучивание пальчиковых		Развивать познавательные способности детей с помощью заданий, игр и загадок, формировать умение выполнять задания по картинкам, закрепить знание о русских народных сказках. Дети учатся составлять загадки — описания по мнемотаблице, отгадывать их, происходит обогащение и активизация словаря по теме: «Овощи -фрукты»

	игр «Рукавичка», «Колобок», «Теремок».		Совершенствование мелкой моторики, закрепление знания содержания сказок, развивать речи и образного мышления.
	Инсценировка и драматизация сказок «Лисичка - сестричка и серый волк» «Наши пальчики и руки помогают говорить»		Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, оценивать характеры и поступки героев. Дети развивают мелкую и общую моторику, координацию движений в сочетании с речью.

Список использованной литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014.
2. Гербова В.В. "Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий". — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие: Для занятий с детьми 4–6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.

5. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
6. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - : М.: ТЦ «Сфера», 2001.
7. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Интернет ресурсы